

ÉCRIRE		Niveau 1	Niveau 2	Niveau +
		<i>Rédaction d'une suite de récit ou d'un document à partir d'infos ordonnées ; une page</i>	<i>Rédaction d'un récit ou d'un document à partir d'infos non ordonnées ; deux pages</i>	<i>Rédaction d'un récit ou d'un document sans appuis ; trois pages ou plus</i>
1	Genre du texte	Élabore des phrases adaptées au genre de texte.	Utilise une mise en page, des titres et sous-titres, des paragraphes adaptés au genre de texte.	Produit un document de même aspect que les textes de référence.
2	Cohérence	Donne les informations nécessaires, respecte l'ordre logique. Utilise les reprises anaphoriques.	Fournit des détails descriptifs, les circonstances, les sentiments, les explications. Relie bien les informations (connecteurs, reprises, temps verbaux).	Utilise l'implicite, des introductions, des liaisons, une conclusion.
3	Phrases	Élabore des phrases correctes, délimitées la plupart du temps par les majuscules et les points.	Élabore des phrases bien articulées, délimitées par les majuscules, les points et les virgules.	Élabore des phrases complexes respectant l'ensemble de la ponctuation
4	Orthographe grammaticale	Marque les accords proches dans le groupe nominal et du verbe dans les cas simples. Orthographie les désinences verbales au présent, à l'imparfait, au futur (verbes du programme).	Marque les accords proches dans le groupe nominal, les accords du verbe dans les cas de sujet inversé et de sujet avec adjectif ou complément du nom, l'accord de l'attribut. Orthographie les désinences verbales (temps et verbes du programme)	Respecte l'ensemble de l'orthographe grammaticale.
5	Orthographe lexicale (référence : Orthographe rectifiée de 1990)	Orthographie les mots courants.	Orthographie correctement la plupart des mots.	Respecte l'ensemble de l'orthographe lexicale.

RECHERCHER		Niveau 1	Niveau 2	Niveau +
		<i>Problème numérique à 2 étapes indiquées</i>	<i>Problème numérique à 3 étapes non indiquées</i>	<i>Problème numérique à plus de 3 étapes</i>
1	Modélisation	Comprend les situations de comparaison, de total, de manque, de produit, de partage sans reste d'individus ou de longueurs.	Comprend les situations de comparaison, de total, d'écart, de manque, de produit, de partage avec reste, les situations proportionnelles (de prix, de longueurs, de masses, de surfaces, de contenances).	Comprend les situations de durée, de vitesse moyenne, d'échelle, utilisant les fractions, les coefficients de proportionnalité.
2	Récolte des données	Utilise les données fournies sous forme rédigée ou en tableau.	Utilise les données identifiées soi-même dans des textes, tableaux, diagrammes, plans.	Utilise les données récoltées soi-même dans les documents disponibles.
3	Traitement	Trouve une somme, une différence, un produit, un quotient exact/	Trouve une somme, une différence, un produit de décimaux, un quotient par un entier, en utilisant le cas échéant les propriétés géométriques.	Calcule avec conversions, avec fractions, coefficients, avec quotients décimaux.
4	Conclusion	Répond par une phrase générale et justifie le résultat final de façon empirique.	Décide en interprétant le résultat des calculs. Répond par une phrase pour chaque étape de la recherche, et justifie chaque étape de recherche de façon mathématique.	Répond par une phrase pour chaque étape de la recherche, et démontre par une seule écriture utilisant les parenthèses.

CONNAISSANCES DE MATHÉMATIQUES

		Niveau 1	Niveau 2	Niveau +
<i>Fourchette</i>		<i>Entiers jusqu'aux milliards</i>	<i>Décimaux, fractions</i>	<i>Relatifs</i>
Num 1	Sens et écriture des nombres	Lit et écrit les nombres en chiffres. Connait la valeur des chiffres dans les grands nombres. Décompose les nombres avec les unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers, millions, milliards). Utilise les fractions simples (demis, tiers, quarts, fractions décimales).	Utilise diverses désignations des fractions (orale, écrite, décompositions). Associe diverses désignations d'un décimal (fractions décimales, écritures à virgule, décomposition). Connait la valeur des chiffres dans les nombres décimaux jusqu'aux dix-millièmes. Établit des égalités entre fractions simples.	Utilise la désignation orale et la désignation écrite des relatifs. Reconnaît les fractions équivalentes. Utilise les relations entre 0,1, 1/10, 10 % etc.
Num 2	Ordre des nombres	Compare, range et encadre les nombres à l'aide de < et >. Situe les nombres sur une demi-droite graduée.	Situe les décimaux sur une demi-droite graduée. Compare, range, encadre, intercale les décimaux Situe les fractions sur une demi-droite graduée. Encadre les fractions par deux entiers consécutifs.	Compare des fractions. Situe des nombres relatifs sur une droite graduée.
Num 3	Représentation des nombres	Comprend et construit un tableau de données à double entrée.	Comprend et construit un diagramme en bâtons, un diagramme circulaire ou semi-circulaire, un graphique cartésien.	Comprend et construit un histogramme.
Cal 1	Somme	Calcule une somme de nombres entiers (ligne ou colonne) ou de décimaux de même structure.	Calcule une somme de nombres décimaux (ligne ou colonne).	Calcule une somme de fractions décimales ou de même dénominateur, de dénominateurs différents.
Cal 2	Différence	Calcule une différence de nombres entiers ou de décimaux de même structure.	Calcule une différence de décimaux.	Calcule une différence de fractions de même dénominateur.
Cal 3	Produit	Calcule un produit de nombres entiers en colonne (plusieurs chiffres au multiplicateur).	Calcule un produit de décimaux.	Calcule le produit d'une fraction par un entier.
Cal 4	Quotient	Calcule le quotient entier d'un entier par un entier de 2 chiffres.	Calcule le quotient au centième près de deux entiers ou d'un décimal par un entier.	Calcule une division de deux décimaux.
Cal 5	Résultats mémorisés	connaît les compléments à la dizaine supérieure pour tout nombre < 100.	connaît les compléments à l'entier supérieur pour tout nombre décimal avec 1 chiffre après la virgule.	Connait les multiples de 25, de 60. Connait les diviseurs de 60, de 360
Cal 6	Calcul réfléchi	Vérifie la vraisemblance d'un résultat en estimant son ordre de grandeur. Décompose un calcul pour l'effectuer mentalement : $3 \times 5 \times 2 = 3 \times 10$; $5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$. Multiplie par 10, 100, 1000 un entier.	Multiplie par 10, 100, 1000 un décimal, multiplie par 0,1, par 0,5... Connait les critères de divisibilité par 2, 3, 4, 5, 9. Vérifie la vraisemblance d'un résultat en estimant son ordre de grandeur. Calcule en ligne en utilisant les parenthèses (situations simples). Calcule des situations proportionnelles.	Calcule la valeur d'un pourcentage à partir du taux. Décompose mentalement un produit en somme de produits. Calcule en ligne en utilisant les parenthèses (situations complexes).